

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM TIẾNG ANH
(Ban hành theo Quyết định số 1885/QĐ-ĐHHĐ ngày 25/8/2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- 1. Ngành đào tạo:** Sư phạm tiếng Anh/English Teacher Training
- 2. Mã ngành:** 7140231
- 3. Chứng nhận kiểm định:**
- 4. Trình độ đào tạo:** Đại học
- 5. Loại hình đào tạo:** Chính quy
- 6. Điều kiện tuyển sinh:** Theo quy định của BGD&ĐT và đề án tuyển sinh hàng năm của trường ĐH Hồng Đức
- 7. Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành
- 8. Văn bằng tốt nghiệp:** Cử nhân Sư phạm tiếng Anh
- 9. Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân trình độ đại học ngành Sư phạm Tiếng Anh (SPTA) có phẩm chất chính trị tư tưởng vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có sức khỏe và có kiến thức chuyên môn để trở thành cán bộ giảng dạy ở các bậc học phổ thông và giáo dục chuyên nghiệp, cán bộ quản lý chuyên môn trong lĩnh vực giảng dạy và nghiên cứu phương pháp dạy học tiếng Anh nói riêng và ngành sư phạm nói chung; Có kỹ năng thực hành đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, yêu cầu căn bản toàn diện giáo dục đào tạo trong xu thế hội nhập và phát triển; Có năng lực để tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng, hoàn thiện kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn ở trình độ cao hơn để đáp ứng với yêu cầu của xã hội ngày càng phát triển, có thể học tiếp cao học.

2.2. Mục tiêu cụ thể

PO1: Người học được cung cấp hệ thống tri thức lý luận Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối lãnh đạo của Đảng CSVN, chính sách, Pháp luật của Nhà nước. Trên cơ sở đó, hình thành được thế giới quan, phương pháp luận khoa học, cách mạng; tạo dựng được niềm tin vững chắc vào vai trò lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam; nâng cao bản lĩnh chính trị và ý thức công dân, góp phần xây dựng đất nước Việt Nam giàu mạnh.

PO2: Người học có kiến thức cơ bản về sự hình thành và quy luật phát triển của các hiện tượng tự nhiên, văn hóa, xã hội và môi trường con người nói chung; có hiểu biết sâu sắc về nét đặc trưng của tự nhiên, văn hóa và con người xứ Thanh. đồng thời được cung cấp các kiến thức về nghiên cứu khoa học để phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học chuyên ngành;

PO3: Người học được cung cấp các kiến thức khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và công nghệ số; có tư duy đổi mới sáng tạo từ đó có thể vận dụng vào trong công việc và

trong khởi nghiệp; đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản, có kỹ năng hợp tác và làm việc trong môi trường số;

PO4: Người học được cung cấp kiến thức về các đặc điểm tâm lý lứa tuổi, tâm lý học sư phạm, các kiến thức cơ bản về các hoạt động sư phạm trong nhà trường phổ thông, biết cách thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động phát triển nghề nghiệp trong trường phổ thông; có kiến thức về cơ cấu tổ chức, phân cấp, phân quyền trong các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, nắm vững luật, văn bản dưới luật liên quan đến hoạt động giáo dục; vận dụng linh hoạt các kiến thức đó vào quá trình học tập và các hoạt động giáo dục.

PO5: Người học được cung cấp kiến thức chuyên sâu về các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết); và được trang bị kiến thức cơ bản với ngoại ngữ khác theo yêu cầu ngoại ngữ 2.

PO6: Người học có kiến thức cập nhật hiện đại về lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh, kiến thức về kiểm tra đánh giá và phát triển chương trình dạy học môn tiếng Anh ở các cấp bậc đào tạo khác nhau và vận dụng thành thạo trong hoạt động nghề nghiệp;

PO7: Người học có kiến thức chuyên sâu về tiếng Anh nhằm hỗ trợ quá trình tiếp thụ ngôn ngữ và giảng dạy tiếng Anh; có khả năng chuyển dịch ngôn ngữ Anh-Việt, Việt-Anh;

PO8: Người học có kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, trình bày, làm việc nhóm, tự tu dưỡng đạo đức, tự học tập, tự nghiên cứu, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có kỹ năng lập kế hoạch và tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động vì môi trường xanh, hoạt động văn hoá, xã hội, từ thiện, đánh giá và điều chỉnh được bản thân trong hoạt động học tập, bồi dưỡng và phát triển nghề nghiệp.

PO9: Người học có kỹ năng lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể trong nhà trường và trong lớp học; có kỹ năng về đánh giá phân tích và thích nghi trong môi trường làm việc khác nhau trong giáo dục; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động giáo dục ở quy mô trung bình. Người học có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm, có đạo đức nghề nghiệp, tác phong chuẩn mực của một nhà giáo.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

2.1. Kiến thức

PLO1: Phân tích và đánh giá được những kiến thức lý luận của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng HCM, đường lối lãnh đạo của Đảng CSVN, chính sách, Pháp luật của Nhà nước; vận dụng được những nguyên lý, những quy luật, những luận điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng HCM cũng như chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra trong quá trình học tập, tu dưỡng, rèn luyện của bản thân đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo;

PLO2: Giải thích được các kiến thức cơ bản liên quan đến văn hoá Việt Nam; môi trường và con người, mối quan hệ giữa môi trường, tài nguyên thiên nhiên với sự phát triển kinh tế - xã hội. Vận dụng để luận giải các vấn đề lịch sử, văn hóa, xã hội và môi trường, giải quyết các vấn đề chuyên môn, liên môn trong giảng dạy ở trường Trung học phổ thông; Thiết kế được đề tài nghiên cứu khoa học phù hợp với chuyên môn;

PLO3: Giải thích và phân biệt được khái niệm về công nghệ thông tin và chuyển đổi số; sử dụng thành thạo máy tính, tìm kiếm, xử lý thông tin trên Internet, sử dụng thành thạo các phần mềm soạn thảo văn bản, xử lý bảng tính, và trình chiếu phục vụ công tác chuyên môn; Phân tích, lựa chọn, đề xuất và phát triển được ý tưởng khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo, rèn luyện năng lực để trở thành một người khởi nghiệp đổi mới sáng tạo;

PLO4: Giải thích và vận dụng được kiến thức về tâm lý học, giáo dục học và giải quyết các tình huống sư phạm trong thực tiễn dạy và học tiếng Anh; Xác định kiến thức về thực tiễn hoạt động và quản lý hoạt động ngành giáo dục để tiếp cận và vận dụng được kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ sư phạm vào dạy học;

PLO5: Giải thích và áp dụng được lý thuyết về phương pháp giảng dạy tiếng Anh, kiểm tra đánh giá và phát triển chương trình dạy học môn tiếng Anh trong thực tiễn dạy học;

PLO6: Phân tích, tổng hợp và vận dụng được các kiến thức nền tảng về ngôn ngữ tiếng Anh (ngữ âm, hình thái, ngữ pháp, cú pháp, ngữ nghĩa) trong thực tiễn giao tiếp và chuyên môn;

PLO7: Đối chiếu và vận dụng được kiến thức nền tảng về văn hóa xã hội của Vương quốc Anh và Hoa Kỳ vào các tình huống giao tiếp ngôn ngữ và để tránh được các vấn đề trong giao tiếp văn hóa;

PLO8: Áp dụng được lý thuyết về dịch thuật nhằm thực hiện các nhiệm vụ Biên-phiên dịch ở cấp độ văn bản, ngôn bản cơ bản;

2.2. Kỹ năng

PLO9: Thực hiện được các tình huống giao tiếp ngoại ngữ 2 trong thực tế giao tiếp. Đạt chuẩn ngoại ngữ 2 bậc 3/6 tương đương đối với các loại ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT được đào tạo chính qui tại các cơ sở đào tạo hợp pháp trong hệ thống giáo dục quốc dân;

PLO10: Sử dụng thành thạo bốn kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói đọc viết) trong quá trình giao tiếp ngôn ngữ thực tiễn của tiếng Anh; Đạt chuẩn đầu ra bậc 5 Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam hoặc tương đương cấp độ C1 Khung Năng lực Châu Âu đối với ngoại ngữ Anh;

PLO11: Xây dựng và phát triển kế hoạch, chương trình dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học ở các trường phổ thông; Đồng thời vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và thiết kế được các hình thức kiểm tra đánh giá trong dạy học tiếng Anh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo, phát triển năng lực của người học.

PLO12: Lập luận, phân tích và giải quyết vấn đề trong hoạt động dạy học: xác định và phân tích mục tiêu giáo dục, triển khai các giải pháp và khuyến nghị trong quá trình hoạt động dạy học;

PLO13: Áp dụng kỹ năng mềm để tự phát triển bản thân như: kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

2.3. Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm:

PLO14: Hình thành, vận dụng và duy trì năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ đã được đào tạo trong quá trình dạy học tiếng Anh; Có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; Định hướng nghề nghiệp và xây dựng kế hoạch thích nghi với yêu cầu đổi mới của môi trường; Kết luận, đánh giá và cải tiến các hoạt động dạy học;

PLO15: Hình thành và duy trì năng lực tự học, tự tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Sư phạm tiếng Anh có thể đảm nhận các vị trí sau đây:

- Giáo viên tiếng Anh ở các bậc phổ thông và giáo dục chuyên nghiệp trong hệ

thống giáo dục Việt Nam;

- Nghiên cứu tiếng Anh và khoa học giáo dục tại các viện nghiên cứu, trường đại học;
- Quản lý chuyên môn về giáo dục tại các trường hoặc cơ sở quản lý nhà nước;
- Làm việc trong lĩnh vực chuyên môn khác yêu cầu về kiến thức, văn hoá, xã hội và khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh.

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

Được trang bị kiến thức cơ bản và chuyên ngành tương đối hoàn chỉnh, đủ để có thể học tập tiếp trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ.

TRƯỞNG KHOA

TS. Nguyễn Thị Quyết

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



PGS, TS. Lê Hoàng Bá Huyền